



بطاقة تقنية لتمرير روائز برنامج الدعم المؤسسي

يخص روائز الموضوعة (برنامج دعم التعلّات الأساس) المستويات من الثاني إلى السادس ابتدائي ويمرر في جلسة واحدة وبشكل فردي. ومن أجل تمرير الروائز وموضوعة المتعلمين/ات نعتد مدائل ومستويات موضوعة كما يلي:

الرائز	المدخل المعتمد / عتبة التحكم	شروط الإنجاز	مستويات الموضوعة
اللغة العربية: روائز موحدة بين جميع المستويات (5 أسئلة متدرجة في الصعوبة: من قراءة الحرف إلى الأقصوصة)	المستوى الثاني	الحرف: 6/8 (تعرف الصوت أو التسمية بشكل سليم)	مبتدئ - حرف - كلمة - فقرة (يتوقف عند فقرة وجوبا)
	المستوى 4+3	الكلمة: 6/8 (الدقة ودون تهجنة أو تسكين الآخر)	مبتدئ - حرف - كلمة - فقرة (أقصوصة (80-70 كلمة فقط): نفس شروط الفقرة وتنمخ 30 ثانية للاطلاع قبل الشروع في القراءة
	المستوى 6+5	الفقرة: (25 إلى 30 كلمة) الطلاقة مع 3 أخطاء متباعدة على الأكثر مع الاسترسال (التوقف وجوبا عند سؤال فقرة بالنسبة للمستوى الثاني)	مبتدئ - حرف - كلمة - فقرة - أقصوصة (أعلى مستوى موضوعة)
اللغة الفرنسية: ■ Test unique ■ (7 items progressifs) ■ Un test pour chaque niveau avec des items communs	المستوى الثاني	Phrase (8 mots) : (fluidité sans commettre plus de 3 fautes distinctes + marquer les liaisons et enchainements) / les erreurs similaires se comptabilisent une seule fois	Débutant – lettre – mots simples – mots Av
	المستوى الثالث	Texte : (40 à 50 mots) : (fluidité sans plus de 3 fautes distinctes + marquer les liaisons # 3 pauses de ponctuation non justifiées)	Débutant – lettre – mots simples – Mots Av. – Mots G.C
	المستوى الرابع	Compréhension : choisir la bonne réponse aux 2 questions / c'est l'élève qui lit les Q et les R	Débutant – lettre – mots simples – Mots Av. – Mots G.C – Ph D.P
	المستوى الخامس والسادس	Accorder à l'élève un temps d'observation de l'item pendant 10 secondes avant de démarrer la lecture, en évitant toute lecture silencieuse anticipée. (Les Q de compr concerne seulement la 5+6 ^{ème})	Débutant – lettre – mots simples – Mots Av. – Mots G.C – Ph D.P – Texte (45 à 50 mots)
الرياضيات: روائز خاصة بكل مستوى (من الثاني إلى الرابع) وموحدة بين الخامس والسادس ■ رائز الثاني والثالث: من صفحة واحدة ■ باقي الروائز من صفحتين	المستوى الثاني	رقم واحد: (قراءة جميع الأعداد)	مبتدئ - رقم واحد - رقمان - جمع
	المستوى الثالث	رقمان: 6/8 (قراءة سليمة)	مبتدئ - رقم واحد - رقمان - جمع - طرح
	المستوى الرابع	الجمع / الطرح / الضرب / القسمة: العملتان معا دون خطأ	مبتدئ - رقم واحد - رقمان - جمع - طرح - ضرب
	المستوى 6+5	وتمنح للمتعلم(ة) الذي أنجز إحدى العملتين بشكل صحيح وأخطأ في إنجاز الأخرى فرصة التدارك دون توجيه أو مساعدة بالنسبة للمستوى 2 يجب تحديد الجواب الصحيح للمسألتين معا ومن 3 إلى 6 مسألتان يختار الممر واحدة فقط كل مرة يقرأها دون شرح ويطلب الإجابة عنها بالعملية والنتيجة معا مع منح دقيقتين كحد أقصى	مبتدئ - رقم واحد - رقمان - جمع - طرح - ضرب - قسمة

❖ شروط احتساب أسئلة الرائن: (تمنح 10 ثوان للاطلاع على السؤال قبل المطالبة بالبدء في القراءة مع حرص الممرر على شرح المطلوب بلغة بسيطة ومفهومة – تحتسب دقيقة كاملة بعد التوقف في القراءة)

تعرف الحروف بشكل سليم	سؤال الحرف
- يمكن تسمية الحرف أو النطق بالصوت المقابل له ساكنا (باء - ب - حرف الباء) / يتم تجاوزا اعتبار تعرف المتعلم(ة) على الحرف بنطقه على شكل مقطع قصير صحيحا (ر تنطق ر مثلا) / لا تقبل قراءة الحرف على شكل مقطع طويل.	1. شروط الدقة: تهجئة سليمة للكلمة ونطقها دفعة واحدة (جميع مقاطعها مع التنوين أيضا) دون تقطيع؛ - لا يلزم باتباع ترتيب معين في قراءة الكلمات؛ / يمكن تهجي الكلمة قبل النطق بها في كليتها (دون توجيه من الممرر) ولا تحتسب الكلمة التي لم ينطق بها بشكل سليم وإن كانت تهجئتها سليمة؛ يعتبر تسكين آخر الكلمة خطأ.
1. شروط الاسترسال: قراءة جمل الفقرة/الأقصوصة بشكل متواصل (تواصل صوتي بين الكلمات) مسترسل سليم مع الوقف السليم عند النقطة (جواز الوقف على متحرك عند علامة الترقيم في قراءة الفقرة البسيطة عكس الأقصوصة)؛ (الكلمة التي يرتكب فيها أكثر من خطأ يحتسب مرة واحدة فقط). - ارتكاب 3 أخطاء على الأكثر (الخطأ من نفس الطبيعة يحتسب مرة 1) / القراءة المتقطعة للجمل على شكل كلمات منفصلة لا يحقق شرط الاسترسال؛ - عدم احترام علامات الوقف يحتسب مرة واحدة؛ / يحتسب الخطأ في نطق حرف أو حركة سواء وقع في مقطع متوسط أو متطرف	سؤال الفقرة / الأقصوصة (قراءة جهرية)

